



ينبغي أن تكون الأماكن آمنة ومريحة ومواتية لمشاركة اليافاعين في الأنشطة. كُن مبدعاً! ما دامت الظروف الأساسية قائمة، فمن الممكن غالباً جعل أماكن الأنشطة آمنة وترحيبية من دون بذل الكثير من الجهد.

اطرح الأسئلة التالية عند تقييم ما إذا كان المكان مناسباً لتقديم الأنشطة والمقاربات واللوازم باستخدام مجموعة أدوات اليافاعين.

إيجاد مكان

- هل توجد بالفعل أماكن آمنة وملائمة لليافعين في برنامج نقطة البداية أو داخل برامج ومؤسسات أخرى في المجتمع؟ قد تشمل الاحتمالات الفصول الدراسية أو قاعات الاجتماعات أو الملاعب أو الأماكن الملائمة للأطفال أو مراكز الشباب أو المراكز المجتمعية.
- هل يوجد في المجتمع أماكن يمكن لليافعين "استعارتها"؟ على سبيل المثال، دور العبادة (مثل الكنائس أو المساجد) أو القاعات المجتمعية أو الشركات المحلية أو المناطق الخارجية في المجمعات السكنية.
- هل توجد أي أماكن شاغرة أو غير مُستخدمة؟ على سبيل المثال، الحقول أو الساحات أو الحدائق.

إمكانية الوصول إلى المكان

- هل يوجد المكان في موقع يمكن لليافعات واليافاعين الوصول إليه بأمان؟
- هل يوجد المكان بالقرب من الموقع الذي يعيش فيه اليافاعون أو يقضون وقتهم؟
- ما الوقت الذي يستغرقه اليافاعون للانتقال إلى المكان؟ هل سيكلفهم الانتقال أي أموال؟
- ما الطرق التي سيسلكها اليافاعون واليافاعات للوصول إلى المكان؟ ما مدى أمان طرق الانتقال؟
- هل توجد وسائل انتقال آمنة متاحة لليافعين؟

موقع المكان

- ألا يعاني اليافاعون من أي تشتت صادر عن المناطق المحيطة بهم؟
- هل المكان في منأى عن أنظار الجماهير؟ (ربما يكون هذا مهماً للفتيات خصوصاً).
- هل يمكن أن يتسبب اليافاعون في إزعاج الآخرين الموجودين في الجوار من خلال اللعب أو التحدّث أو الغناء أو الصراخ؟
- هل يوجد المكان بالقرب من البرامج والخدمات الأخرى التي يمكن لليافعين الاستفادة منها، مثل المدارس أو العيادات الصحيّة؟
- هل يكون المكان منعزلاً عن الأماكن التي يشعر فيها اليافاعون بعدم الارتياح أو عدم الأمان أو التي لا يريدون الوجود فيها؟

حجم المكان ومدى سلامته والراحة المتوقعة فيه



- هل يمكن لليافعين التنقل بكل راحة وأمان في المكان؟
- هل يكون المكان كبيراً بما يكفي لليافعين بما يسمح بالركض والقفز والتحرك بحرية أثناء الأنشطة ذات الطاقة العالية؟
- هل يمكن لليافعين التركيز والاسترخاء والتفاعل أثناء الأنشطة الهادئة في المكان؟
- هل يكون المكان حاراً جداً أو بارداً جداً أو رطباً جداً - بشكل عام أمر في طقس مُعيّن أم مواسم مُعيّنة؟
- هل يكون المكان خالياً من العوائق أو الأخطار مثل الزجاج المكسور والصخور الحادة والطين الذي يمكن أن ينزلق عليه اليافعون أو يتعثرون فيه؟
- هل تم تطهيره من الأتغام الأرضية أو الذخائر غير المنفجرة (إن وجدت)؟
- هل يكون المكان نظيفاً وخالياً من الظروف التي قد تساهم في الإصابة بأي مرض أو اعتلال (على سبيل المثال، الطين أو الماء الراكد أمر القمامة)؟
- هل يكون المكان نظيفاً وجافاً بدرجة كافية حتى يتمكن اليافعون من الكتابة والرسم والعمل على مشاريع فنية أو مشاريع أخرى؟
- هل هناك مساحة كافية لاستخدام اللوازم والمواد والمعدات للعمل في المشاريع؟
- هل يمكن لليافعين تخزين الملاحظات أو المشاريع في المكان؟

مرافق غسل اليدين ودورات المياه

- هل يوجد مكان يستطيع اليافعون غسل أيديهم بالماء والصابون فيه - سواء في المكان أو بالقرب منه؟ هل يشعر اليافعون (وخاصةً الفتيات) بالأمان عند الوصول إلى مرافق غسل اليدين هذه؟
- هل هناك دورات مياه أو مراحيض نظيفة وآمنة وخاصة - سواء في المكان أو بالقرب منه؟
- هل هناك دورات مياه أو مراحيض منفصلة للفتيان والفتيات؟ هل يمكن لذوي الإعاقات الوصول إلى تلك المرافق؟
- هل يمكن إغلاق دورات المياه/ المراحيض من الداخل؟ هل يشعر اليافعون (وخاصةً الفتيات) بالأمان والراحة عند استخدام هذه المراحيض أو دورات المياه؟
- هل يوجد مكان لنشر لافتة تُشجّع اليافعين على غسل أيديهم قبل الجلسات وبعدها؟



تأكد من إيلاء اهتمام تجاه الاحتياجات والأوضاع المختلفة لليافعات واليافعين ومن ذوي الإعاقات والفئات العمرية الأصغر والأكثر سنّاً واليافعين من مختلف الفئات الاجتماعية والعرقية والدينية.

ارجع إلى قسم حماية الأطفال في الموارد للحصول على مزيد من المعلومات والدعم بشأن تطوير الأماكن الملائمة للأطفال/اليافعين.